



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ
АСПЕКТЫ**

**Часть 2
Сборник статей
Международной научно-практической конференции
07 июня 2023 г.**

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

А 437

А 437

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ: сборник статей Международной научно-практической конференции (07 июня 2023 г, г. Саратов). / в 2 ч. Ч. 2 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2023. – 168 с.

ISBN 978-5-907712-32-4 ч.2

ISBN 978-5-907712-33-1

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ», состоявшейся 07 июня 2023 г. в г. Саратов. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://os-russia.com>

Сборник статей постоянно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907712-32-4 ч.2

ISBN 978-5-907712-33-1

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2023

© Коллектив авторов, 2023

Мурашко С.Ф.

кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры русского и иностранных языков,
Московская Академия Следственного Комитета,
г. Москва, Россия

Рудакова С.В.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры русского и
иностраных языков,
Московская Академия Следственного Комитета,
г. Москва, Россия

Касатикова А.А.

старший преподаватель кафедры русского и
иностраных языков,
Московская Академия Следственного Комитета,
г. Москва, Россия

СЛОЖНЫЕ СЛОВА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. В данной статье речь идет об особенностях сложных слов в английском языке. Автор дает определение сложных слов, а также приводит критерии отграничения сложных слов от словосочетаний английского языка. Автор также делает вывод о том, что проблема сложных слов в современном английском языке на данном этапе не решена.

Ключевые слова: английский язык, сложное слово, словосочетание, критерий, классификация.

Актуальность исследования темы сложных слов в современном английском языке не вызывает сомнений, поскольку эта тема является весьма популярной как в отечественном, так и в зарубежном языкознании на протяжении очень длительного времени. В процессе анализа лексического состава английского языка нередко возникает необходимость идентифицировать сложное слово. В силу того, что множество сложных слов английского языка произошло от словосочетаний, причем у некоторых из них сохранилось раздельное написание, возникает множество трудностей в процессе вычленения таких слов. Корнем данной проблемы является тот факт, что в английском языке отсутствует четкое противопоставление «основа - слово», в силу чего именные основы слова (т.е., компоненты сложных слов) могут совпадать с существительными – частями словосочетаний. Соответственно, представляется целесообразным охарактеризовать особенности сложных слов в современном английском языке с точки зрения их образования и функционирования.

С точки зрения И.В. Арнольд под сложным словом необходимо понимать слово, в состав которого входят как минимум две основы, которые также встречаются в языке в виде свободных форм, но при этом в составе сложного слова они формируют новое значение и структурную целостность, начиная функционировать в предложении в качестве отдельной лексической единицы [1, с. 108]. С точки зрения Д.О. Мешкова, сложное слово

Маслова А.В., Филонов В.А. О РОЛИ ТРАДИЦИЙ И РИТУАЛОВ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	78
Мурашко С.Ф., Рудакова С.В., Қасатикова А.А. СЛОЖНЫЕ СЛОВА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	81
Потапова С.В., Лукьянцева М.М., Радуллович Л.В. ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ К САМОРАЗВИТИЮ ЗА СЧЕТ АКТИВНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	84
Пушкаренко М.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	86
Сионова М.Н., Суханова Ю.А. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРИЗ – ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ	90
Хабибуллина Р.Н. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОМ КУРСЕ ХИМИИ	93
К. Ю. Чепуков, В. В. Бухало ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	98
Ю. Чепуков, Д. Г. Давыдова ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ЖИВОПИСИ	100
К. Ю. Чепуков, Д.Н. Дмитрюкова РОЛЬ ЖИВОПИСИ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	103
К. Ю. Чепуков, Т. А. Каменецкая РОЛЬ СТАНКОВОЙ ЖИВОПИСИ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	105
К. Ю. Чепуков, М.В. Тищенко РИСУНОК КАК ОСНОВА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	108
К. Ю. Чепуков, Д. В. Толмачёва РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	111